



# Obieg ZSEE

Region 9 LUBLIN POLSKA

Kwestionariusz 2 – Dane interesariuszy

Informacje ogólne

Nazwa firmy/instytucji \*

|  |
| --- |
|  |

Jaka jest Twoja rola w organizacji?\*

|  |
| --- |
|  |

Jak długo jesteś zaangażowany w zarządzanie odpadami ZSEE i inicjatywy gospodarki o obiegu zamkniętym?\*

|  |
| --- |
|  |

Rodzaj biznesu

Proszę opisać rodzaj swojej działalności \*

Możesz wybrać wiele opcji, jeśli dotyczy.

Producent / Importer / Organizacja odpowiedzialności producenta

Gmina

Organizacja ponownie używająca

Odzysku

Opisz krótko główne wyzwania związane z odpadami elektrycznymi i elektronicznymi, przed którymi stoisz \*

|  |
| --- |
|  |

Jakie są Pana zdaniem główne wyzwania na rynku ponownego wykorzystania materiały ZSEE?\*

Możesz wybrać wiele opcji, jeśli dotyczy.

Brak ustandaryzowanych procesów zbierania

Ograniczona dostępność materiałów ZSEE do ponownego wykorzystania

Niewystarczający popyt na produkty ponownie używane

Problemy z kontrolą jakości materiałów ponownie wykorzystanych

Brak świadomości wśród konsumentów/organizacji

 Bariery prawne

Inne, proszę określić

Jakiego rodzaju wsparcie na rynku doceniłbyś?

(np. zmiana prawa, dotacje itp.)\*

|  |
| --- |
|  |

Jakie zmiany chciałbyś zobaczyć na rynku, aby bardziej promować i wykorzystywać zarządzanie ZSEE?\*

|  |
| --- |
|  |

Z Twojego doświadczenia, jakie są główne przeszkody we wdrażaniu skutecznych praktyk gospodarowania odpadami ZSEE i gospodarki o obiegu zamkniętym?\*

Możesz wybrać wiele opcji, jeśli dotyczy.

Brak świadomości i zrozumienia koncepcji gospodarki o obiegu zamkniętym

Niewystarczająca współpraca między zainteresowanymi stronami

Ograniczone fundusze i zasoby

Złożone przepisy i wymagania dotyczące zgodności

Nieodpowiednia infrastruktura do gromadzenia i przetwarzania

Opór wobec zmian wewnątrz organizacjach

Inne, proszę określić

Prosimy o pozostawienie nam dodatkowych uwag, jak zmotywować rynek do przestrzegania zasad gospodarki o obiegu zamkniętym i skuteczniej gospodarować odpadami ZSEE

|  |
| --- |
|  |