Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

SCENARIUSZ LEKCJI POKAZOWEJ

Z INFORMATYKI

OPRACOWANY W RAMACH PROJEKTU

„MODELOWA SZKOŁA ĆWICZEŃ W LUBLINIE (WOJ.LUBELSKIE)”

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Autor: Anna Szum – nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 28
z Oddziałami Integracyjnymi w Lublinie

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Temat lekcji: Poznajemy aplikację Genial.ly – Tworzymy animację poklatkową „Bezpieczny Internet”

Drugi etap edukacyjny – klasy VII - VIII

Czas trwania: 45 minut

Podstawa programowa:

Klasy VII - VIII

II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

Uczeń:

3. korzystając z aplikacji komputerowych, przygotowuje dokumenty i prezentacje, także w chmurze, na pożytek rozwiązywanych problemów i własnych prac z różnych dziedzin (przedmiotów), dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia, wykazując się przy tym umiejętnościami:

1) tworzenia estetycznych kompozycji graficznych: tworzy kolaże, wykonuje zdjęcia i poddaje je obróbce zgodnie z przeznaczeniem, nagrywa krótkie filmy oraz poddaje je podstawowej obróbce cyfrowej,

4) tworzenia prezentacji multimedialnej wykorzystując tekst, grafikę, animację, dźwięk i film, stosuje hiperłącza,

4. zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki;

5. wyszukuje w sieci informacje potrzebne do realizacji wykonywanego zadania, stosując złożone postaci zapytań i korzysta z zaawansowanych możliwości wyszukiwarek.

III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.

Uczeń:

3. poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią.

IV. Rozwijanie kompetencji społecznych

Uczeń:

2. ocenia krytycznie informacje i ich źródła, w szczególności w sieci, pod względem rzetelności i wiarygodności w odniesieniu do rzeczywistych sytuacji, docenia znaczenie otwartych zasobów w sieci i korzysta z nich;

V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa

Uczeń:

2. postępuje etycznie w pracy z informacjami;

3. rozróżnia typy licencji na oprogramowanie oraz na zasoby w sieci.

1. Cele ogólne:

- Utrwalenie wiadomości na temat animacji.
- Rozwijanie umiejętności pracy w aplikacji Genial.ly, tworzenia animacji poklatkowej.
- Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

Cele szczegółowe (operacyjne):

Uczeń:

- potrafi założyć konto w aplikacji Genial.ly wg podanych instrukcji,
- opracowuje własną animację poklatkową na podstawie filmu instruktażowego,
- potrafi zapisać i udostępnić przygotowaną prezentację – animację poklatkową
- rozumie zasady bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych i je przestrzega.

1. **Metody:**

obserwacji, słowne, praktycznej działalności.

2. **Formy pracy:**

indywidualna, zbiorowa.

3. **Środki dydaktyczne:**

laptop z zainstalowaną przeglądarką internetową, aplikacja Genial.ly, ankieta opracowana w aplikacji Mentimeter, prezentacja „Animacja poklatkowa" opracowana w aplikacji Genial.ly, wyświetlona na ekranie dotykowym, film instruktażowy.

Przebieg zajęć:

1. **Wprowadzenie**

- Nauczyciel wita uczniów i sprawdza listę obecności. Nawiązuje do ich wcześniejszych doświadczeń - pyta, czy lubią filmy animowane? Zadaje również pytanie – Z czym kojarzy im się animacja? Prosi o wypełnienie ankiety przygotowanej w aplikacji Mentimeter, czyli wpisanie dwóch określeń, które kojarzą im się z pojęciem animacja. Udostępnia link: https://www.menti.com/raiuk4r2i7
- Uczniowie twierdząco odpowiadają na pierwsze pytanie oraz podają przykłady filmów animowanych. Następnie uzupełniają ankietę.
- Nauczyciel prezentuje wyniki pracy uczniów - przedstawia chmurę wyrazów powstałą po wypełnieniu ankiety. Następnie przedstawia definicję animacji poklatkowej i wspólnie z uczniami odnosi się do określeń, które pojawiły się w chmurze wyrazowej.

Animacja poklatkowa

- sekwencja obrazów o zmiennej zawartości,
- powiązanych w logiczną całość,
- wyświetlanych po kolei z określoną szybkością, dając wrażenie ruchu.

- Nauczyciel przedstawia uczniom cele spotkania i zaprasza ich do dalszej części lekcji.

2. Część właściwa

- Nauczyciel prosi uczniów o uruchomienie na swoich komputerach przeglądarki internetowej i wyświetlenie strony aplikacji Genial.ly.
- W tym samym czasie prezentuje na ekranie Prezentację „Animacja poklatkowa" opracowaną właśnie w tej aplikacji oraz podaje do niej link:

Link: https://view.genial.ly/5e99f2e2206ade0e1903f053/horizontal-infographic-timeline-animacja-poklatkowa

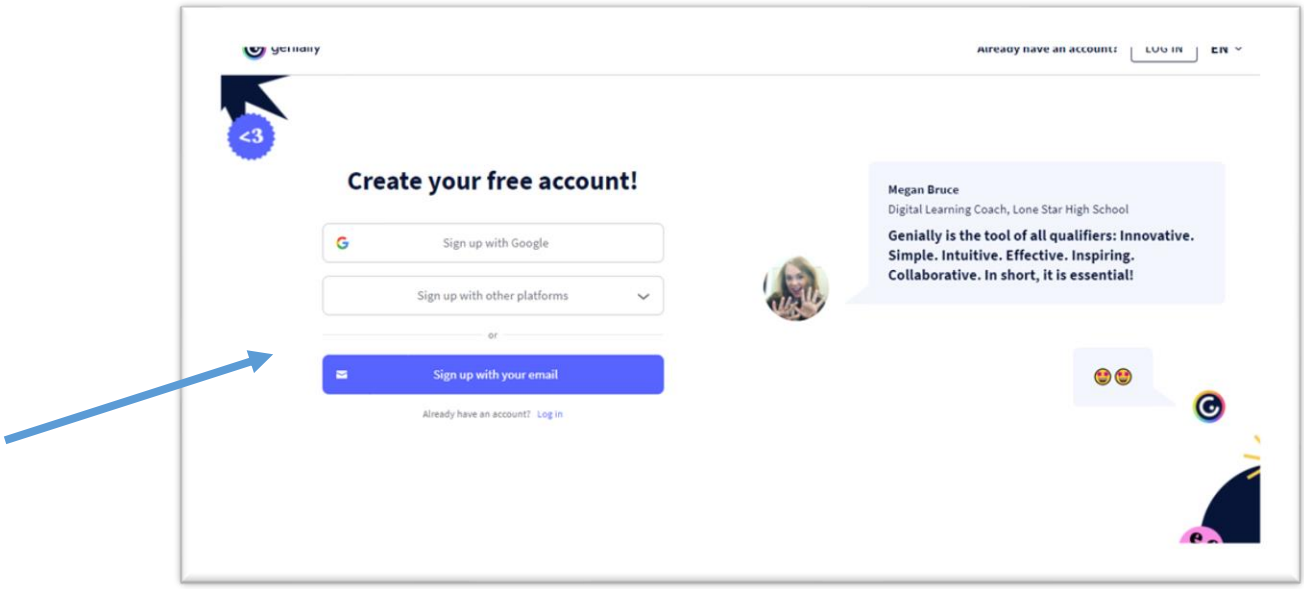
- Następnie przedstawia instrukcję zakładania bezpłatnego konta w aplikacji oraz wspiera uczniów jeśli pojawią się problemy podczas wykonywania tej czynności.

Instrukcja: (*Załącznik nr 1*)

Zakładamy konto w aplikacji Genially

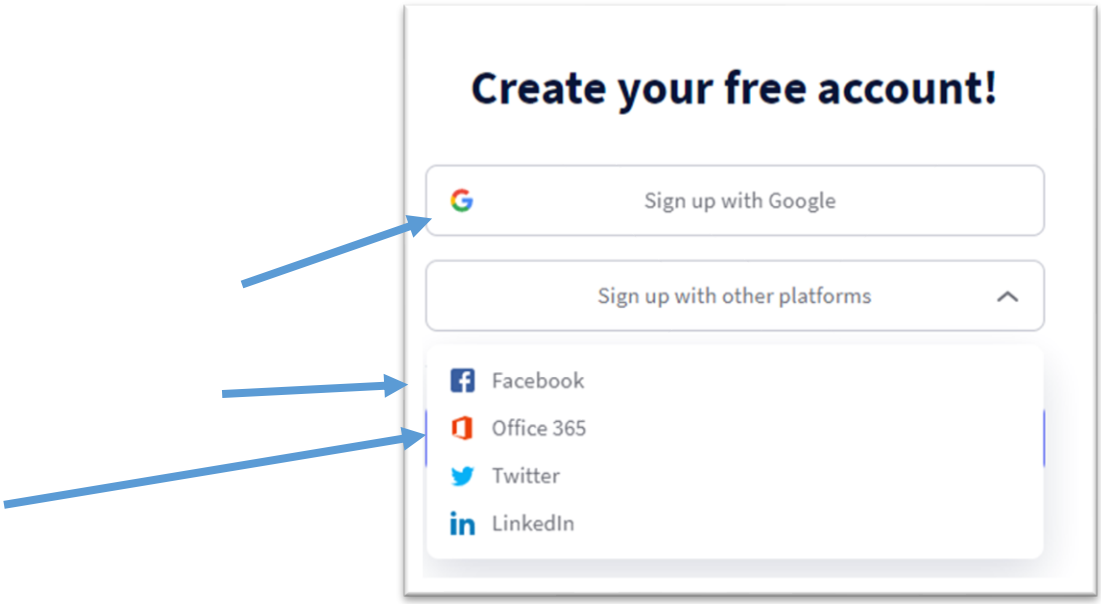
1. **W przeglądarce internetowej wpisz adres: *genial.ly* i wyświetl stronę aplikacji.**

   Następnie za zgodą rodzica załóż sobie bezpłatne konto.



2. **Wpisz swój adres email, dodaj hasło i powtórz je. Zaakceptuj regulamin aplikacji.**

   Przy zakładaniu konta możesz wykorzystać swoje konto w Office 365.



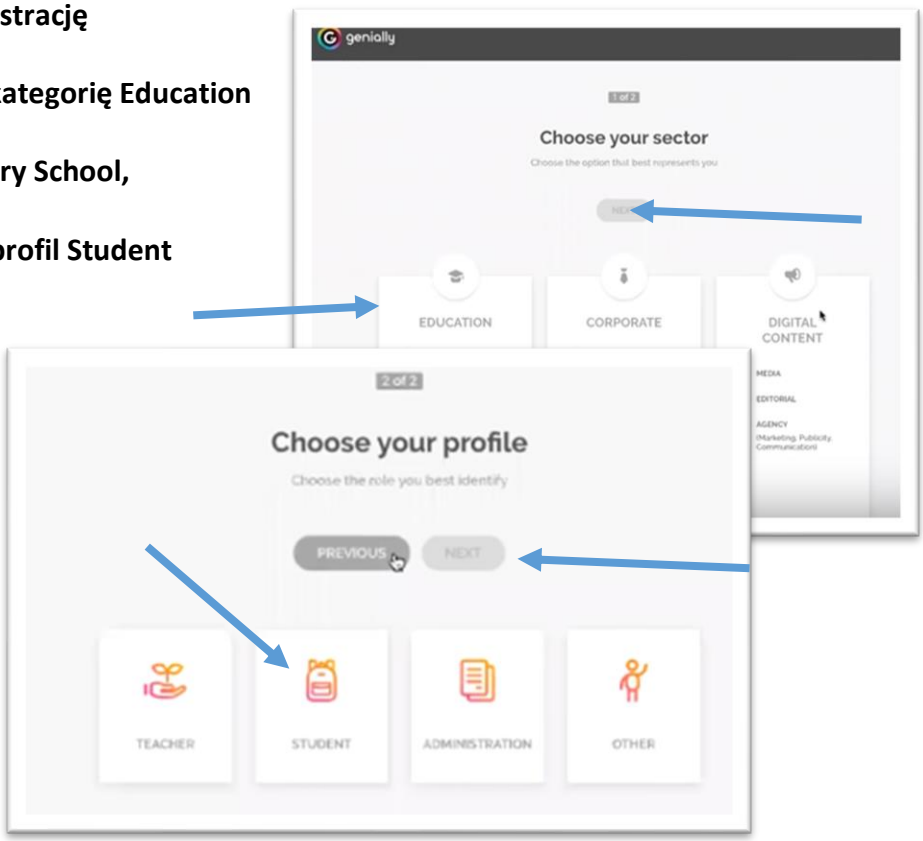
Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

3. Dokończ rejestrację

wybierając kategorię Education

i opcję Primary School,

a następnie profil Student



- Kolejnym zadaniem dla uczniów będzie obejrzenie filmu instruktażowego na temat tworzenia animacji poklatkowej. Uczniowie uruchamiają film i oglądają go samodzielnie lub nauczyciel prezentuje – wyświetla film na ekranie dla całej grupy.
- Nauczyciel nawiązuje do Dnia Bezpiecznego Internetu, który jest obchodzony w roku szkolnym 2021/22 - 8 lutego. W związku z tym prosi uczniów o przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Proponuje wybór tematu animacji – „Bezpieczny Internet".
- Uczniowie po obejrzeniu filmu przygotowują się do pracy nad prezentacją, w aplikacji wybierają przycisk Create genially, a następnie pustą prezentację.

- Pod kierunkiem nauczyciela wybierają tło (*Załącznik nr 2*)
- Nauczyciel przedstawia zadanie do wykonania:

Zadanie do wykonania:

1. Na podstawie filmu instruktażowego i zamieszczonych materiałów przygotuj prostą animację poklatkową w aplikacji Genially składającą się z co najmniej 20 slajdów. Tematyka animacji powinna nosić tytuł „Bezpieczny Internet".

2. Animuj 2 postaci lub przedmioty i dodaj chociaż jeden dymek z tekstem.

Na ostatnim slajdzie wpisz swoje imię i nazwisko oraz klasę.

3. Całość obejrzyj i zapisz na swoim koncie.

- Nauczyciel czuwa nad poprawnością pracy uczniów, w razie ewentualnych problemów wspomaga prezentując lub podpowiadając sposób wykonania danej czynności.
- Uczniowie wymieniają swoje spostrzeżenia i uwagi. Mówią z czym mają problem.
- Nauczyciel poleca zapisać animację w sposób zaprezentowany na filmie instruktażowym. W razie problemów demonstruje sposób zapisu. (*Załącznik 3*)

3. Podsumowanie

- Nauczyciel na zakończenie prosi uczniów o udostępnienie prezentacji poprzez przesłanie linku, a następnie prezentuje wybrane prace uczniów, podkreślając mocne strony animacji.

- Nauczyciel prowadzi swobodną rozmowę - pyta uczniów czy praca w aplikacji Genial.ly sprawiła im przyjemność? Uczniowie odpowiadają twierdząco, uważają, że jest to ciekawa aplikacja i chcieliby poznać również inne możliwości. Pyta co stanowiło największą trudność podczas pracy? Np. tworzenie dużej ilości slajdów, żeby przygotować bardzo krótką animację.
- Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę, ocenia przesłane animacje.
- Na zakończenie prosi o wypełnienie karty ewaluacji zajęć. (*Załącznik nr 4*)
- Dla chętnych proponuje pracę domową przygotowaną w aplikacji Genil.ly – Pobyt w wirtualnym Escape Room. Link: https://view.genial.ly/61fae6f6e2e0ce001c1e0b91/interactive-content-escape-room-bezpieczny-internet
- Nauczyciel żegna się z klasą.

Opracowanie: Anna Szum

Netografia:

https://view.genial.ly/5e99f2e2206ade0e1903f053/horizontal-infographic-timeline-animacja-poklatkowa

https://www.youtube.com/watch?v=4VXDKpUrf_Q

Dodatkowe informacje:

Film instruktażowy wykorzystany w prezentacji *Animacja poklatkowa* jest autorstwa p. Agnieszki Halickiej – ambasadorki Genial.ly w Polsce i został wykorzystany za zgodą autorki.

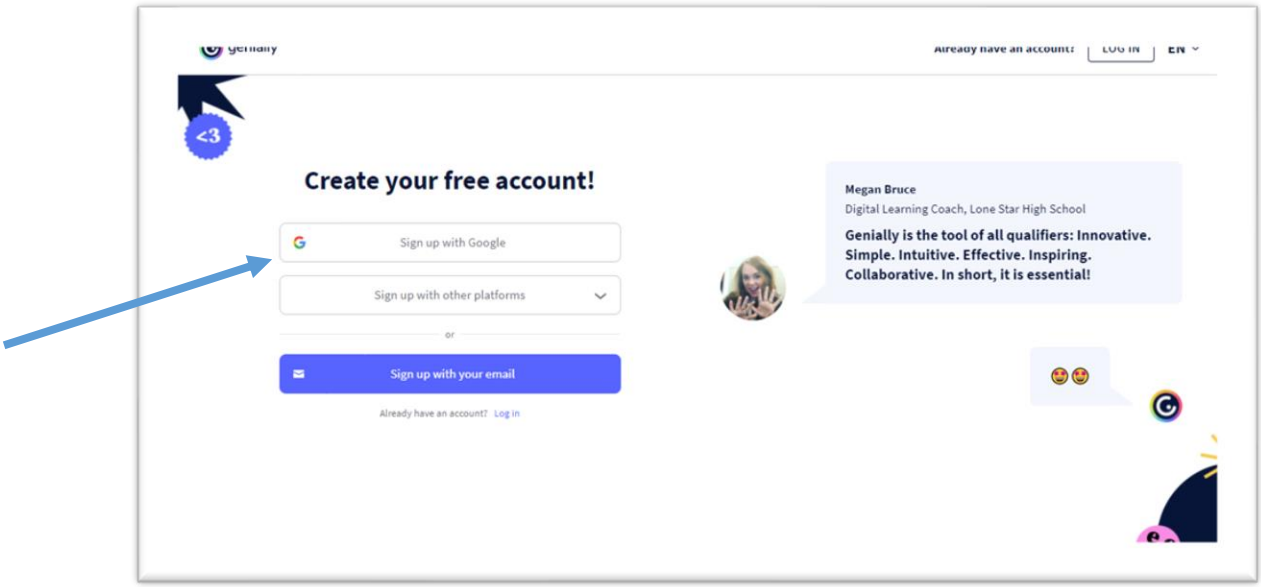
Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Załącznik nr 1

Zakładamy konto w aplikacji Genially

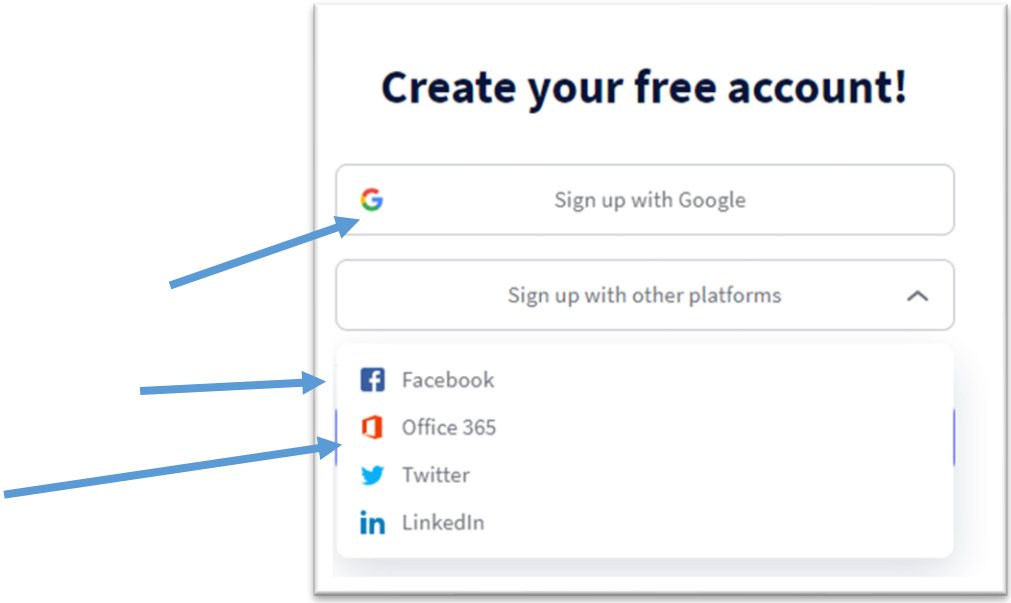
1. **W przeglądarce internetowej wpisz adres: *genial.ly* i wyświetl stronę aplikacji.**

   Następnie za zgodą rodzica załóż sobie bezpłatne konto.



2. **Wpisz swój adres email, dodaj hasło i powtórz je. Zaakceptuj regulamin aplikacji.**

   Przy zakładaniu konta możesz wykorzystać np. swoje konto w Google lub Office 365.



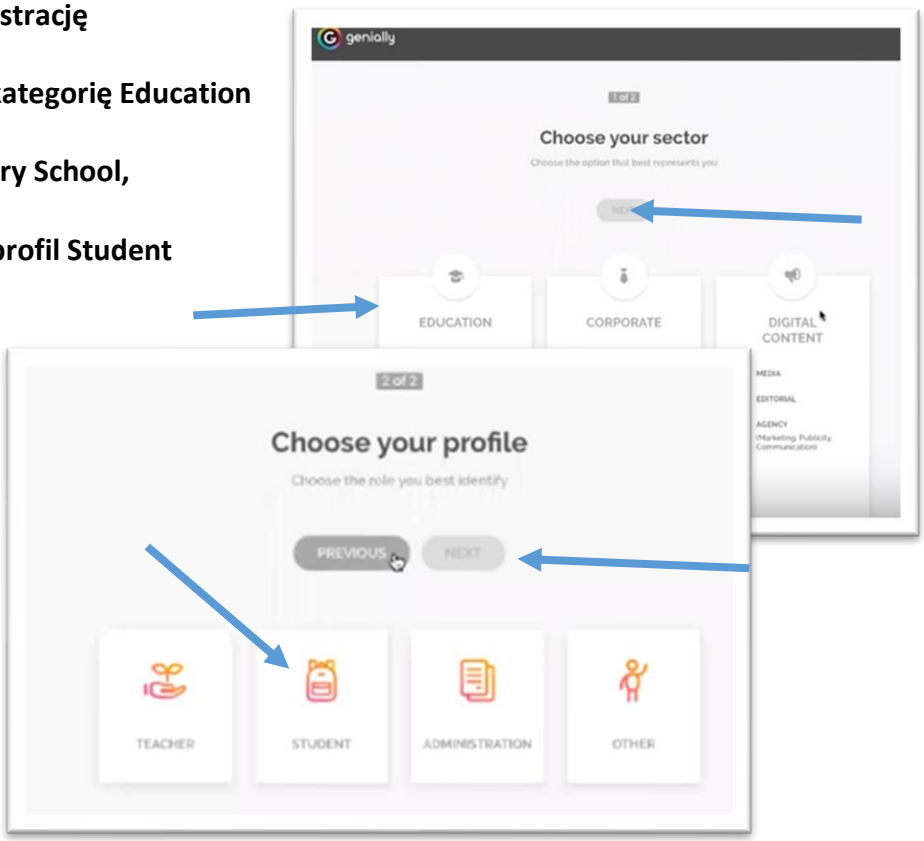
Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

3. Dokończ rejestrację

wybierając kategorię Education

i opcję Primary School,

a następnie profil Student

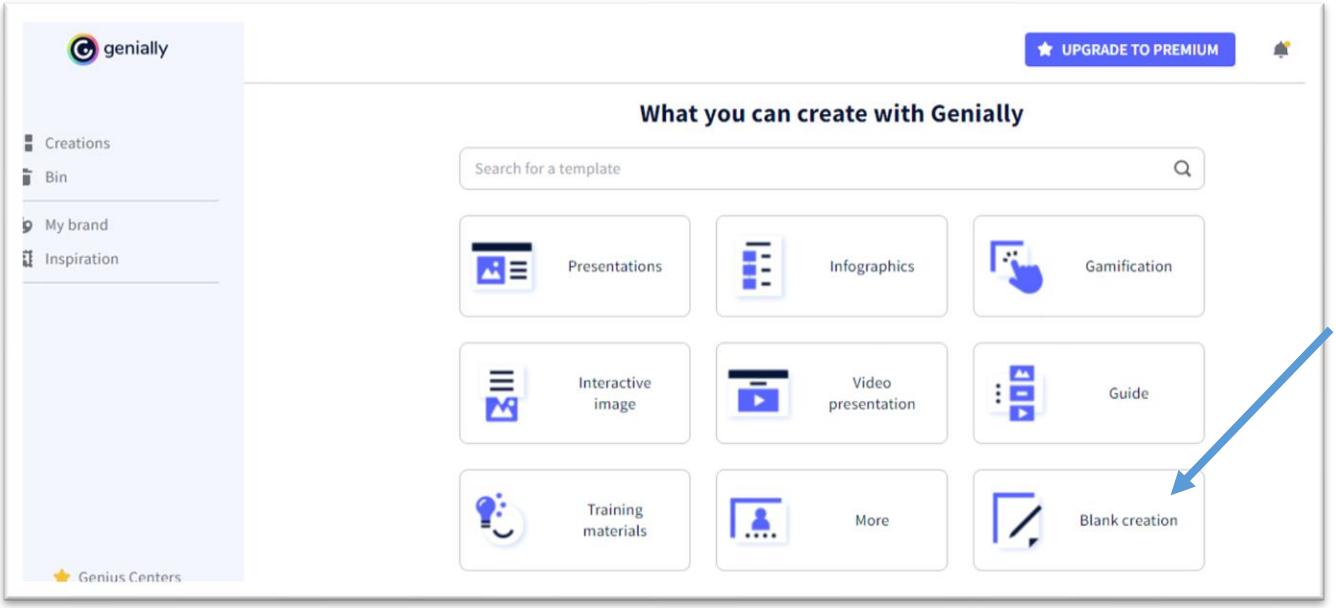


Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

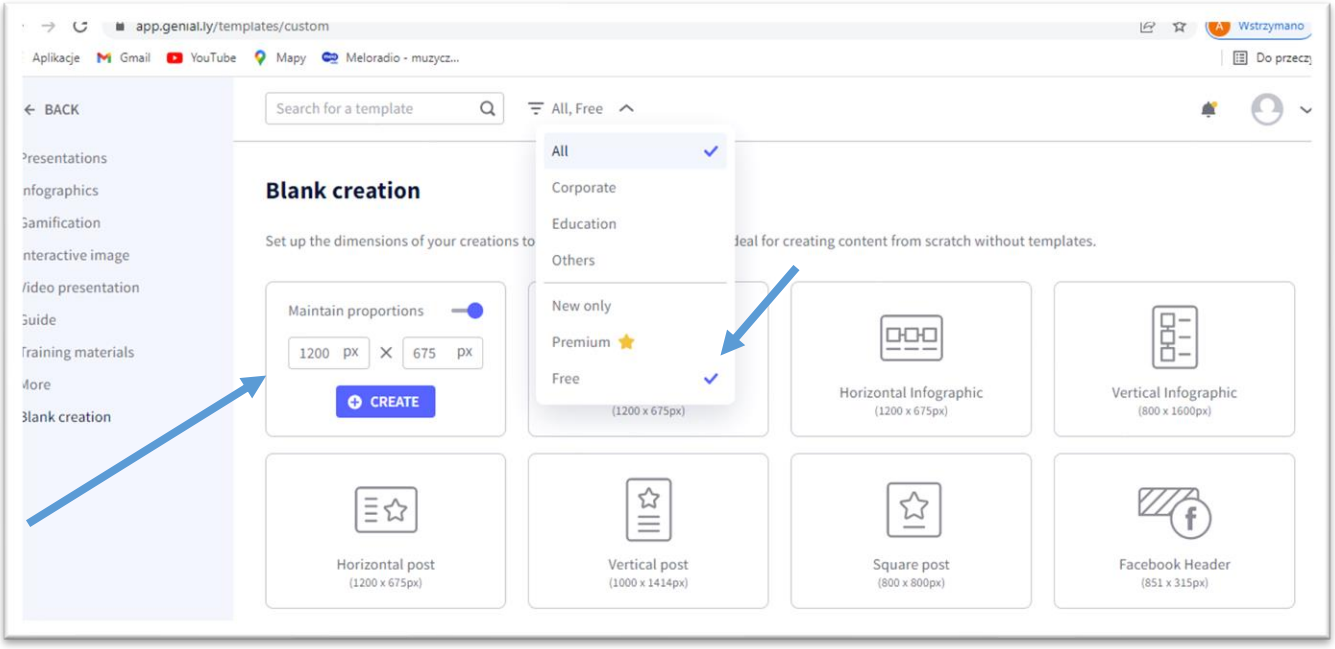
Załącznik nr 2

Wybieramy rodzaj prezentacji i tło

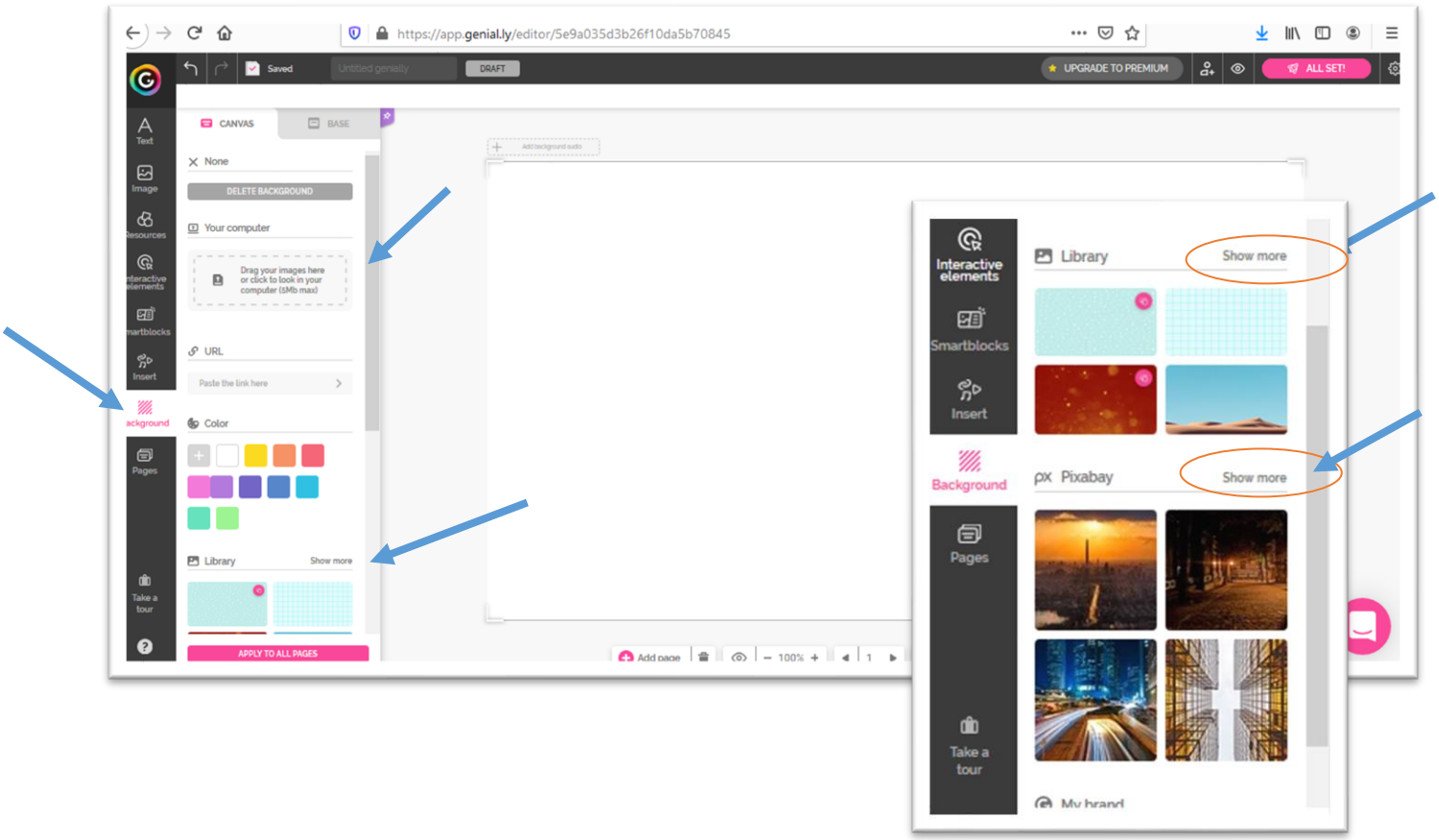
1. **Kolejny krok po założeniu konta i zalogowaniu to stworzenie prezentacji i wybór odpowiedniej opcji.**



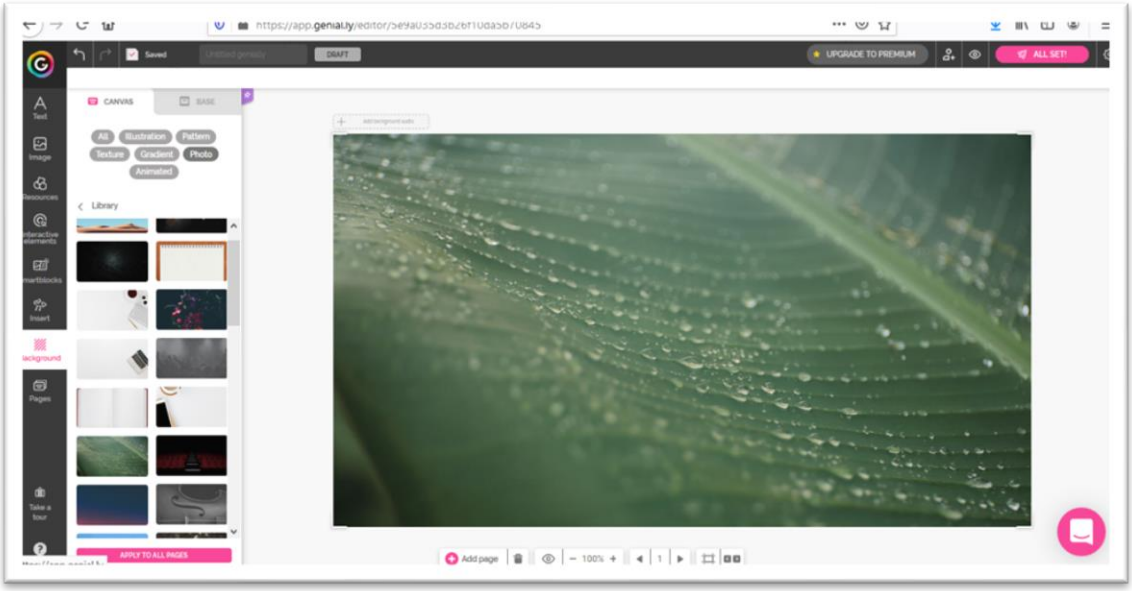
2. **Następnie zaznaczamy opcję Free i wybieramy właściwy szablon**



3. **Kolejny krok to wybranie tła (*Background*). Może to być nasze autorskie tło stworzone np. w programie Paint lub wybrane z *Biblioteki* czy z zasobów Pixabay. Jeśli chcemy wyświetlić cały zasób *Biblioteki* zaznaczamy *Show more,* a następnie dokonujemy wyboru tła.**



4. **Przykładowo wybrane tło wyświetla się na slajdzie**

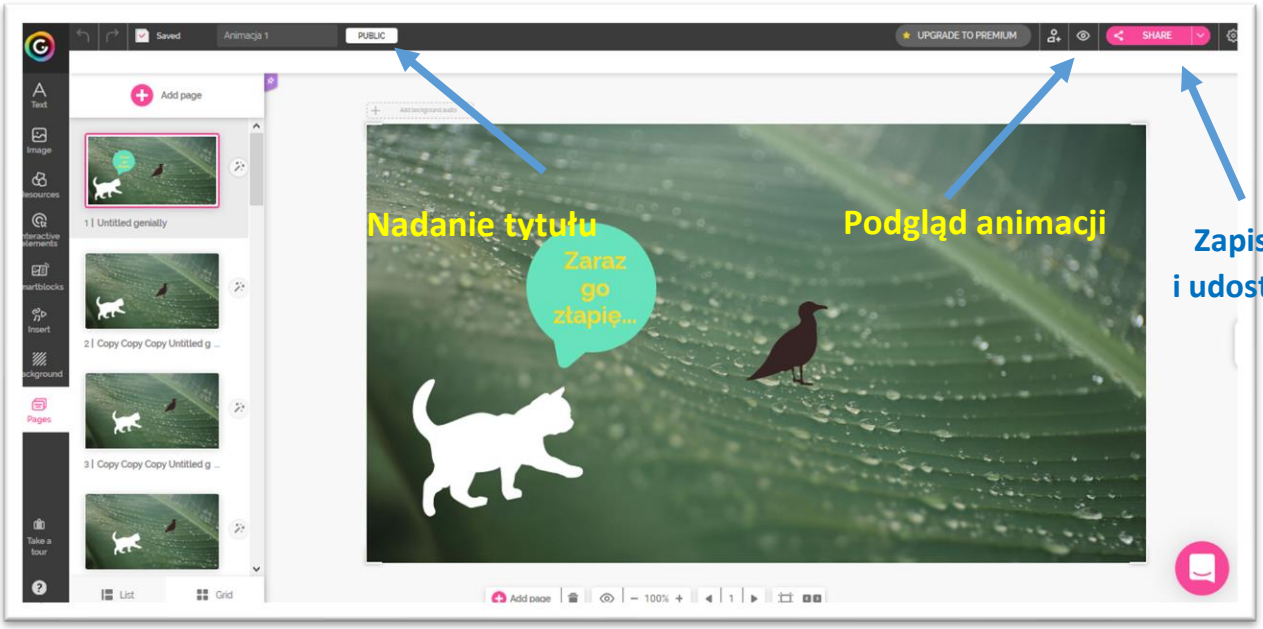


Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

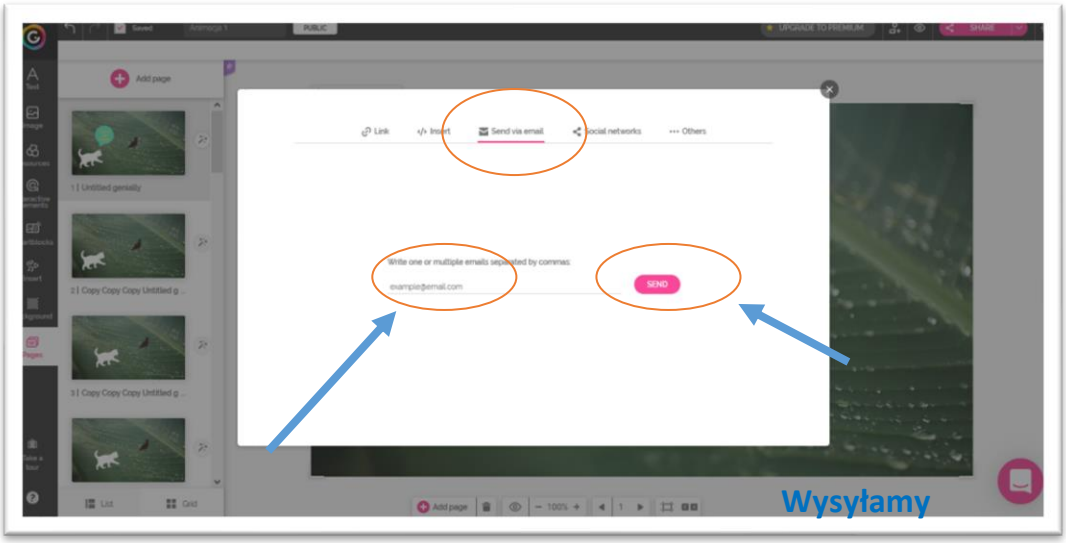
Załącznik nr 3

Przeglądamy, zapisujemy i przesyłamy gotową animację

1. **Opracowanej prezentacji nadajemy tytuł i oglądamy, jeśli chcemy coś poprawić to wracamy do *Edit***



2. **Zakończoną pracę zapisujemy i przesyłamy do swojego nauczyciela. Zawsze też możemy do niej wrócić i edytować logując się na nasze konto.**



Tu wpisujemy adres email swojego nauczyciela

POWODZENIA 😊

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Załącznik nr 4

Karta ewaluacji zajęć

1. Czy Twoim zdaniem zajęcia były ciekawe?

TAK NIE BARDZO NIE

2. Czego nauczyłeś się na zajęciach?

   ---

3. Co najbardziej Ci się podobało?

   ---

4. Co byś zmienił?

Dziękuję 😊

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020